

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол №4

от 24 марта 2025 г.

Согласовано

на совете школы

Протокол № 4

от 16 апреля 2025 г.

Утверждаю.

Директор школы:

 М. А. Белякова

18 апреля 2025 г.



## **Отчёт о самообследовании**

**МОУ «Сосновицкая основная общеобразовательная  
школа»**

**за 2024 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновицкая основная общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Год основания	1925 год
Наименование ОО по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновицкая основная общеобразовательная школа» (приказ № 49 от 24.01.2022года)
Место нахождения ОО: Юридический адрес	171202, Тверская область, Лихославльский МО, д.Сосновицы, д.119.
Фактический адрес	171202, Тверская область, Лихославльский МО, д.Сосновицы, д.119.
Телефон	84826126246
e-mail:	elenaegorova62@mail.ru
Сайт:	<a href="http://школа95.рф">http://школа95.рф</a>

## **Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации**

2.1. Учредительные документы	Устав (утвержден МУ Отдел образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области №49 от 24.01.2022 года)
2.2. Учредитель	Муниципальное образование «Лихославльский муниципальный округ»
2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр	Серия 69 № 002116020 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в	Серия 69 № 000850051 выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Тверской области

налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	
2.5. Документы на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 207936 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 29.09.2008 г  - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ №260932 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 25.11.2008 г
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора)	№ 69.01.17.000.М.000018.02.09. от 02.02.2009 года
2.7. Реквизиты паспорта готовности к началу нового 2023/2024 учебного года	паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 году от «7» августа 2024 года
2.8. Лицензия	Регистрационный номер 135 серия 69ЛО1 №0002275 выдана 09.02.2018 года Министерством образования Тверской области
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 153 серия 69А01 №0000390 выдано 10.06.2015 года Министерством образования Тверской области
2.10. Государственный статус ОО	Тип –общеобразовательная организация Вид – основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития МОУ СООШ на 2024-2026 годы	Утверждена приказом директора школы № 73-а от 16.01.2024 года
2.12. Образовательные программы (по лицензии)	- дошкольное образование; - образовательная программа начального основного образования; - образовательная программа основного общего образования

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МОУ СООШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

Одно из основных условий работы МОУ СООШ – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 12 учебных кабинетов, библиотека,
- помещение класса дошкольного образования;
- спальное помещение;
- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,
- столовая с обеденным залом и пищеблоком,
- туалеты.

Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 17 компьютеров, 11 проекторов, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы.
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Обновлено информационные стенды в вестибюле школы и кабинете здоровья по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.
- В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. В школе установлена противопожарная сигнализация, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим. Установлено видеонаблюдение и кнопка тревожной сигнализации, имеется металлоискатель.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы: <http://школа95.рф> и страница ВК, которые в целом отвечают необходимым требованиям, обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляются и пополняются новой информацией.

3.1. Характеристика здания	- тип здания: типовое - год ввода в эксплуатацию: 2002 - дата последнего капитального ремонта: - - общая площадь: 782,3 кв.м (новое здание) - проектная мощность: 90 чел - фактическая мощность: 40 чел						
3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс	учебные помещения	количество				Площадь кв.м	
	Кабинет истории	1				33,4	
	Кабинеты начальных классов	2				67,2	
	Кабинет иностранного языка	1				33,4	
	Кабинет русского языка	1				34,8	
	Кабинет химии и биологии	1				34,4	
	Кабинет географии	1				33	
	Кабинет информатики	1				18,1	
	Кабинеты математики	2				67,2	
	Кабинет технологии	1				33,4	
	Столярная мастерская	1				36	
	Библиотека	1				33,4	
	Спортивный зал	1				40	
	Актальный зал	1				45,1	
	Столовая	1				134,6	
Музеи	5				130		
Лаборатория	1				11,2		
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Образовательные программы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд уч. литературы	Из них в операт. Управ.	Подлежатс писанию (срок исполъз. 5 лет)	% обесп. За счет ср-в школы	% обесп. За счет средств родителей
	1 класс	1	60	60		100 %	0 %
	2 класс	6	60	60		100 %	0 %
	3 класс	2	48	48		100 %	0 %
	4 класс	3	52	52		100 %	0 %
	5 класс	8	100	100		100 %	0 %
	6 класс	3	97	97		100 %	0 %
	7 класс	4	33	33		100 %	0 %
	8 класс	4	112	112		100 %	0 %
9 класс	1	112	112		100 %	0 %	
3.4.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Использование в учебном процессе		Выход в Интернет	Подключенных к локальной сети	
	Кабинет химии и биологии	1	1		1	1	
	Кабинет географии	1	1		1	1	
	Кабинет информатики	5	5		5	5	
	Кабинеты математики	2	2		2	2	
	Кабинет русского языка	1	1		1	1	
	Кабинет истории	1	1		1	1	
	Кабинеты нач.кл	2	2		2	2	
	Кабинет ин.яз	1	1		1	1	
	Кабинет здоровья	1	1		1	1	
3.4.2. медиатека (видео, аудио, CD)	Наименование информационно-образовательного		Разработчик			Применение	

	ресурса		
	Государственная символика России	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки обществознания, истории
	Открытая физика	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки физики
	Биология репетитор	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки биологии
	Основы светской этики 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОРКСЭ
	Основы мировых религиозных культур	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОРКСЭ
	Основы православной культуры 4-5	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова	Уроки ОРКСЭ
	Мультимедийное приложение у учебнику «Русский язык» Тростенцова, Ладыженская 6 класс	Издательство «Просвещение»	Уроки русского языка
	Мультимедийное приложение у учебнику «Литература» Коровина 5, 6,7,8,9 кл.	Издательство «Просвещение»	Уроки литературы
	Мультимедийное приложение у учебнику «Немецкий язык» И.А.Бим 6, 7 классы	Издательство «Просвещение»	Уроки немецкого языка
	Энциклопедия истории России	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки истории
	Шедевры русской живописи	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки изо
	Энциклопедия классической музыки	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки музыки
	От Кремля до рейхстага	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки истории
	Россия на рубеже 3 тысячелетия	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки истории
	Эрмитаж. Искусство Западной Европы.	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	Уроки истории, изо
3.4.3.оргтехника, проекционная техника	Название	Где установлено	Состояние (рабочее, нерабочее)
Мультимедийная установка	Доска SMART	Каб. нач.кл	Рабочее
	Доска SMART	Каб. нач.кл	Рабочее
	Доска SMART	Каб математики	Рабочее
	Доска SMART	Каб. Русского языка	Рабочее
Компьютер+ проектор+ экран	ViewSonic	Каб географии	Рабочее
	ViewSonic	Каб биологии	Рабочее
	ASER	Каб математики	Рабочее

	ASER	Каб истории	Рабочее
	ViewSonic	Каб нач кл	Рабочее
	ASER	каб немецкого языка	Рабочее
	EPSON	Каб здоровья	Рабочее
	Accer	Информационный центр	Рабочее
	Benq	Актовый зал	Рабочее
МФУ	HP	Каб. начальных классов	Рабочее
	Canon	Каб. начальных классов	Рабочее
	Canon	Каб директора	Рабочее
	Samsung	Каб информатики	рабочее
	HP	Каб информатики	рабочее
3.4.4. методическое обеспечение образовательного процесса	Содержание деятельности	2022/2023 уч.г	2023/2024 уч.г
	1. наличие системы непрерывного повышения квалификации - на уровне ОО - на уровне муницип. - на уровне регион. - на уровне федерал.	Да Да Да -	Да Да Да -
	2. наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса: - методические советы - методические объединения - иные профессиональные объединения	Да Да да	Да Да да
	3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского МО (работа по договорам)	ЦДОиР г. Лихославль	ЦДОиР г. Лихославль

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является одной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В 2019/2020 учебном году произведена установка ограждения вокруг школы, оборудована спортивная площадка.

#### **Раздел 4. Участники образовательного процесса**

4.1. Сведения о родителях (законных представителях)				
Показатели		Кол-во	% от общего кол-ва	
Количественный состав	Полных семей	13	54%	
	Неполных семей	11	46%	
Характеристика семей	Опекаемых семей	0	0%	
	Многодетных	8	33%	
	Малообеспеченных	13	54%	
	Неблагополучных	0	0%	
Социальный состав родителей	Рабочие, служащие	23	96%	
	Предприниматели	1	4%	
	Пенсионеры	0	0%	
	Безработные	0	0%	
Образовательный уровень родителей	С высшим образованием	2	8%	
	Со средним образованием	3	12%	
	С начальным проф.образ. или сред.	18	67%	
	Без образования	4	16%	
4.2. Сведения о педагогических кадрах ОО				
№	Должность	Образование по диплому	категория	
1	Директор, учитель русского языка	Учитель-логопед, специальный психолог	Высшая	
2	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	
3	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая	
4	Учитель русского языка, немецкого	Учитель начальных классов	Высшая	
5	Учитель географии	Учитель географии	б/к	
6	Учитель истории	Учитель начальных классов	б/к	
7	Учитель математики, изо	Учитель начальных классов	Высшая	

8	Учитель математики, физики, информатики	Экономист	Первая	
9	Учитель биологии, английского языка.	Учитель начальных классов	Первая	

#### 4.3. качественный состав педагогических кадров.

Уч.год	Всего пед раб	Штатн.пед.раб	Внутр.совм.	Высшее пед.образ	Высшее непед.обр.	Средне-специализированный Образ.
2020/2021 уч.г.	10	10	1	6	0	4
2021/2022 уч. г.	10	10	1	6	0	4
2022/2023 уч.г.	10	10	1	6	0	4
2023/2024 уч.г.	10	10	1	5	0	5

#### 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Кол-во пед прошедших курс.подг. в 2020/2021 уч.г	Кол-во пед прошедших курс.подг. в 2021/2022 уч.г	Кол-во пед прошедших курс.подг. в 2022/2023 уч.г	Кол-во пед прошедших курс.подг. в 2023/2024 уч.г
	10	4чел. – 40%	3 чел – 30 %	4 чел – 40 %	6 чел – 60 %
Административные работники	1	0	0	0	0
Воспитатель дошкольного образования	1	1 чел. - 10%	0	0	0
Учителя начальных классов	2	0 чел.- 0%	0 чел. – 0%	1 чел. – 50%	1 чел. – 50%
Учителя основного и среднего звена	6 чел	3 чел - 30%	3 чел. – 30 %	3 чел. – 30 %	5 чел. – 83 %

#### 4.5. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2024 года

	Всего	До 30 лет	До 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Ср. возраст
Администрация	1	0	0	0	1	54
Педагоги	9	2	0	4	3	47

#### 4.6. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2024 г

Кол-во пед	Высшая категория	Первая	Вторая	Без категории
10	5 (50%)	2 (20%)	0	3

1. Грамота Отдела образования - 5
2. Грамота Главы района - 2

3. Грамота Министерства образования Тверской обл. - 7					
4. Имеют почетные звания – 0					
5. Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность -3 чел (30 %)					
4.7. Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 31.12.2024 г.					
	До 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
Администрация	-	-	-	1	-
Педагоги	1	1	1	5	2
4.8. Структура контингента обучающихся					
Уровни образования	2020	2021	2022	2023	2024
Класс дошкольного образования	20	17	9	8	8
1-4 классы	20	19	17	20	12
5-9 классы	22	15	17	20	20
10-11 классы	-	-	-	-	-
Итого:	62	51	43	48	40

### **Раздел 5. Сведения о финансовых средствах**

		2020	2021	2022	2023	2024
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	2133814	3655822			
2	Субсидия на иные цели	2219,29	262046			
3	Субсидия на подвоз учащихся	502774	392964			
4	Субсидия на горячее питание	43350	218850			
5	Субсидия на классное руководство					
6	Субвенция на муниципальное задание	4141720	4394813			
7	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате	6 607,0 тыс..р	7839,0 тыс. руб	8 319,0 тыс. руб	9 242,8 тыс. руб	10618,2 тыс. руб
8.	оплата работ, услуг	1 281,5 Тыс.р	1209,2 тыс. руб	842,6 тыс. руб	1 510,6 тыс. руб	1 727,9 тыс. руб
9	Заработная плата	5 193,4 тыс.р	6014,5 тыс. руб	6 404,2 тыс. руб	7 053,3 тыс. руб	8 124,4 тыс.руб.

### **Раздел 6. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

Образовательный процесс МОУ СООШ регулируется образовательной программой школы, которая:

- определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

- устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;
- отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;
- призвана раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта. ОУ реализует государственные учебные программы по всем ступеням образования.

1 ступень использует УМК «Школа России».

2 ступень реализует образовательные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а в 5,6,7,8,9 классах – программа ФГОС ООО.

В МОУ СООШ реализуются следующие общеобразовательные программы:

Уровень образования	Наименование образовательной программы
Дошкольное общее образование	Образовательная программа дошкольного общего образования.
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по УМК «Школа России»
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования

С 01.09.2023 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы.

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы	
1	Дошкольное общее образование	Дошкольное общее		+	
2	Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	+	
3	Основное общее образование	Основное общее	5 лет	+	
4	среднее общее образование	-	-	-	
<b>6.1. Временные характеристика образовательного процесса</b>					
		1 степень	2 ступень	3 ступень	
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	-	
Продолжительность уроков (мин)		1 кл – 35/40 мин 2 – 4 кл – 40 мин	40 мин	-	
Продолжительность перерывов (мини/макси)		10/30 мин	10/30 мин	-	
<b>6.2. показатели условий обеспечения безопасности участников</b>					
		2021	2022	2023	2024

Кол-во случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся	0	0	0	0

#### 6.3. участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах

	2021		2022		2023		2024	
мероприятия	Кол-во участников	Призёры						
Муниципальный уровень	47	27	30	17	35	19	24	19
Региональный уровень	7	0	-	-	-	-	11	2
Федеральный уровень	19	10	-	-	-	-	13	-

#### 6.4. Система воспитательной работы

##### **Гражданско-патриотическое направление**

В прошедшем учебном году в школе проводились Уроки Мужества, посвящённые героям-землякам. Обучающиеся посещали школьный музей, где знакомились с материалами экспозиции, посвящённой ВОВ, принимали участие в митинге у братского захоронения в д.Сосновицы, выступали с концертом в Сосновицком ДК, Жереховском Доме Милосердия.

##### **Духовно-нравственное направление**

В течение года в классных коллективах проводились классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности, беседы о семье, о родителях и прародителях, семейные праздники (День матери, День пожилого человека, Международный женский день, День защитника Отечества, День защиты детей). В течение года в 4 классе велся курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», совершались экскурсии, принимали участие в проектах по данной теме.

##### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Научно – исследовательская деятельность была представлена на районной конференции «Открытие», на районной интеллектуальной игре «Знатоки природы», на районных семейных чтениях памяти новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского. Проведены традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Праздник последнего звонка», предметные классные часы, тематические вечера, викторины, конкурсы по теме, проектная деятельность. Профориентационная деятельность: курс «Россия – мои горизонты» в 6-9 классе. Проводился месячник по благоустройству школьной территории, участвовали в уборке братской могилы в д.Сосновицы, в осеннем и весеннем экологических субботниках.

100% учащихся начального звена и 97% учащихся 5-9 классов охвачены кружковой работой.

На базе школы педагоги проводят занятия объединений ЦДОиР кружки: «Наш

край» Белякова М. А., «Юный художник» Механникова Т.В., театральный кружок Белякова М. А., Щербакова Е. М. Подтверждением хорошей работы кружковцев являются дипломы и почётные грамоты за призовые места.

#### **Интеллектуальное направление**

В прошедшем учебном году обучающихся 4-9 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах, победители и призёры школьного этапа 3-4, 7-9 классов были участниками районной олимпиады, где заняли призовые места. Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью.

#### **Здоровье сберегающее направление**

Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие как в школьных, так и в районных и городских спортивных мероприятиях, таких как «Кросс нации», «Президентские состязания», «Лыжня России», «Снежок» и других. Ведётся пропаганда здорового образа жизни. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия «День снега», «День здоровья», спортивный праздник. Большая часть обучающихся оздоравливается в летнем оздоровительном лагере при школе. В школьной столовой дети получают сбалансированное питание.

Ежегодно ученики школы проходят медицинские осмотры специалистами ГБУЗ «Лихославльская ЦРБ».

#### **Социокультурное и медиакультурное направление**

В школе проводится диагностика на уровень агрессии, тревожности, классные часы, беседы. В рамках обществознания и на классных часах все обучающиеся 1-9 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.). Проводятся классные часы по медиабезопасности, по правилам пользования Интернетом, также налажена внеурочная деятельность по информатике в среднем звене.

#### **Культуротворческое и эстетическое направление**

В рамках работы по данному направлению организована деятельность кружков дополнительного образования, налажены совместная деятельность с воспитательными и культурными учреждениями, выпуск тематических стенгазет; плакатов, мультимедийных презентаций, изучение предметов (ИЗО, музыка, труд), экскурсии, посещение театров, музеев и т.д., участие в эстетическом оформлении кабинета и школы к мероприятиям, праздникам, тематических выставках.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности**

В рамках ОБЖ все обучающиеся 5-9 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.), также проходит ряд мероприятий согласно плану по предупреждению ДДТТ, плану мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проходят мероприятия по пожарной безопасности с обязательной учебной эвакуацией всех обучающихся, учителей, работников школы. проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска».

#### **Экологическое направление**

По данному направлению проведён ряд мероприятий: беседы, неоднократные акции по уборке пришкольной территории, экологические рейды.

#### **6.5. Организация дополнительного образования детей**

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Кол-во кружков, организованных при школе	4	4	4	4	3
Кол-во спортивных секций	1	1	0	0	0
% охвата обучающихся дополнит. образованием	83%	97%	97 %	97	97

#### **6.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

обучающихся				
	2021	2022	2023	2024
Кол-во обучающихся совершивших преступления в период обучения в ОО	0	0	0	0
Кол-во обучающихся совершивших правонарушения в период обучения в ОО	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0
Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0	0

Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Учащийся может выбрать кружок или секцию по желанию и интересу. 97 % учащихся школы охвачены дополнительными образовательными услугами. Учащиеся ОУ изучают иностранные языки (немецкий или английский). Реализуются инновационные технологии: «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Метод проектов», проблемное обучение, модульные, игровые технологии, технология деятельностного метода. Реализуются программы курсов для 7-9 классов. Формы внеклассной, внеурочной деятельности: конкурсы, выставки, походы, экскурсии, встречи и т.д.

Нормативно-правовые документы в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса.**

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

Показатели	Значения показателей					
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Кол-во выпускников на начало уч.года	6	1	2	5	4	8
Кол-во выпускников на конец уч.года	6	1	2	5	4	8
Переведены в 5 класс	6-100%	1-100%	2 – 100%	5 – 100 %	4-100%	8-100%
Окончили год на «4» и «5»	3	0	0	3	2	6
Переведены условно	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

7.2. результаты обучения выпускников( 9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023\ 2024
Кол-во выпускников на начало уч.года	2	2	7	2	3	7

Кол-во выпускников на конец уч.года	2	2	7	2	3	7
Допущено к ГИА	2-100%	2-100%	7 – 100%	2 – 100%	3-100%	7-100%
Окончили 9 класс	2-100%	2-100%	7 – 100%	2 – 100%	3-100%	7-100%
Получили аттестат особого образца	-	1	0	0	0	2
Окончили на «4» и «5»	-	-	4 – 57 %	0	2-67%	5-71%
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
Окончили ОО со справкой	-	-	-	-	-	-

7.3. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком

Уч.год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически часов на одного обучающегося	Причина невыполнения
2023/2024	4 класс			
	Русский язык	170	170	
	Математика	136	136	
	Литературное чтение	136	136	
	Окружающий мир	68	68	
	Иностранный язык	68	68	
	Технология	34	34	
	ИЗО	34	34	
	Физкультура	68	68	
	Музыка	34	34	
	ОРКСЭ	34	34	
2023/2024	9 класс			
	Русский язык	102	102	
	Литература	102	102	
	Немецкий язык	102	102	
	Алгебра	102	102	
	Геометрия	68	68	
	Вероятность и статистика	34	34	
	История	85	85	
	Обществознание	34	34	
	География	68	68	
	Биология	68	68	
	Физика	102	102	
	Химия	68	68	
	Физкультура	68	68	

	Информатика	34	34	
--	-------------	----	----	--

## **Раздел 8. Качество подготовки выпускников.**

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 4 класса (2023/2024 уч.г)

Учебные программы	Всего выпускников	Не аттест.	Ср. балл
Русский язык	8	-	4
Литературное чтение	8	-	4,6
Иностранный язык	8	-	4,25
Математика	8	-	3,8
Окружающий мир	8	-	4,25
Музыка	8	-	5
ИЗО	8	-	4,8
Физкультура	8	-	4,8
Технология	8	-	5
ОРКСЭ	8	-	4,5
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,5

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 9 класса (2023/2024 уч.г)

Учебные программы	Всего выпускников	Не аттест.	Ср. балл
Русский язык	7	-	4,1
Литература	7	-	4,7
Немецкий язык	7	-	4
Алгебра	7	-	4
Геометрия	7	-	4
Вероятность и статистика	7	-	4
История	7	-	4,4
Информатика	7	-	5
Обществознание	7	-	4
География	7	-	4
Биология	7	-	4
Физика	7	-	4
Химия	7	-	4
Физкультура	7	-	5
ОБЖ	7	-	4,7
Технология	7	-	5
Итого средний балл по программе основного общего образования			4,3

Без отметок обучалось 6 учеников 1 класса. 100% учащихся успевают.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

8.3. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования 2023/2024 уч.г.

Подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 7 учащихся.

Аттестаты по результатам итоговой аттестации получили все - 7 человек, 2 человека получили аттестат с отличием..

### **Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях.**

9.1. результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней (2023/2024 уч.)

Мероприятия	Результаты		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Олимпиада по биологии	участие	-	-
Олимпиада по русскому яз.	участие	-	-
Олимпиада по русскому яз. 3-4 кл	Победитель призер		
Олимпиада по английскому яз. 3-4 кл	призёр		
Олимпиада по математике 3-4 класс	победитель		
Олимпиада «Наше наследие», 3-4 класс	победитель призер		
Районный конкурс «Живая классика»	участие	-	-
Районный конкурс «Рождественский подарок»	1 место – 4 чел, 2 место- 3 чел, 3 место– 4 чел Участники(8)		
Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия»	1 место, 2 место – 2 чел, 3 место- 2 чел Участие - 1	-	-
«Открытие»	1 место		

	2 место Участие		
«Апрельская капель»	1 место «Слово» 1 место «Ведущие» 1 место «Фотография»	-	-
Муниципальный смотр-конкурс «Православие на Тверской земле»	1 место (3) 3 место		
Региональный конкурс «Братья наши меньшие»		Победитель – 2 чел	
Олимпиада «Учи.ру»			32
«Лыжня России»	1 место -1 чел 2 место -2 чел 3 место – 3 чел 4 место – 2 чел	-	

#### **Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.**

##### **(сведения о выпускниках образовательных программ)**

	2023/2024 уч.г
1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших:	
- основное общее образование	7
- среднее общее образование	-
2. продолжение образования и (или) трудоустройство	
Основное общее образование:	
Поступили в НПО:	-
Поступили в СПО	3 чел.
Продолжили обучение в 10 кл	4 чел.
Трудоустройство	0 чел.
Среднее образование:	
Поступили в ВУЗ	-
Поступило в СПО, НПО	-

#### **Раздел 11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.**

Социальная активность и партнерство понимаются нами как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

- обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
- организации мониторинга деятельности школы по комплексу вопросов (пожарная безопасность, Роспотребнадзор, выполнение государственного стандарта и др.);

- обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских и школьных комплексных программ;
- взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
- повышения квалификации педагогов школы;
- формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

- координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
- взаимодействия с общественными организациями.

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения школы и семьи расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. МОУ СООШ поддерживает взаимовыгодные добрососедские отношения с различными организациями и учреждениями нашего района.

<i>С кем сотрудничество</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Результаты</i>
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Научно-исследовательская	Участие в конкурсах и конференциях.
Совет воспитанников детских домов и сынов полка военных лет	Патриотическое воспитание	Участие в митингах, акциях, концертах, встречи с детьми войны.
Тверское региональное отделение Российского Детского Фонда	Художественно-эстетическое	Поездки в театр, на выставки.
Дом культуры д. Сосновицы	Художественно-эстетическое воспитание	Участие в конкурсах, концертах
Лихославльская библиотека имени В.Соколова	Культурно-просветительское	Участие в викторинах, конкурсах, посещения ВКЗ.
МОУ Станская СОШ	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом	Творческие отчеты.
МБУ ДО "ЛР ЦДОиР"	Дополнительное образование детей, художественно-эстетическое воспитание	Участие в конкурсах, концертах
ГБУЗ «Лихославльская ЦРБ»	Реализация программы «Наше здоровье»	Профосмотры обучающихся, пропаганда ЗОЖ

<i>С кем сотрудничество</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Результаты</i>
Библиотека д.Сосновицы	Культурно-просветительское	Участие в конкурсах, использование фондов библиотек в обучении и воспитании
ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Организация оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Бесплатное питание и материальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
КДН, ПДН	Работа с «трудными» подростками	Решение социально-юридических проблем детей из неблагополучных семей
ГИБДД г.Лихославль	Профилактика детского травматизма Профилактика правонарушений Профориентационная работа	Встречи с представителями, беседы
Администрация Сосновицкого сельского поселения.	Организация экологического отряда, совместное решение значимых вопросов.	Трудоустройство детей во время летних каникул.

### **I. Деятельность класса дошкольного образования.**

Образовательная деятельность класса ДО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы класса ДО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 6 часов. Режим работы групп — с 8.30 до 17.30.

Класс ДО посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 01.09.2024 класс ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в классе ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	50%
Неполная с матерью	4	50%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	17%
Два ребенка	5	49%
Три ребенка и более	2	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста был рассмотрен на педагогическом совете.

В 2025 г запланированы мероприятия по созданию условий для дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет. Оборудовано помещение для занятий логопедией.

Для развития дополнительного образования в 2025 году планируем провести анкетирование среди родителей о организации дополнительного образования в классе ДО и определения ее направленности, планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление класса ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ СООШ.

По итогам 2024 года система управления МОУ СООШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП класса ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	11,8	6	76,4	2	11,8	8	75
Качество освоения образовательных областей	0	11,8	6	76,4	2	11,8	8	76

В июне 2024 года педагоги класса ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности класса ДО.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в классе ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия (НОД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ СООШ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МОУ СООШ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в классе ДО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Класс ДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человека. Педагогический коллектив класса ДО насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —8/2;
- воспитанники/все сотрудники —4/1.

По итогам 2024 года класс ДО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 6 Мбит/с.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение класса ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В классе ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В классе ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году класс ДО провел текущий ремонт электрооборудования, произведена замена светильников в помещениях ДО. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Отремонтировали тентовый навес.

Материально-техническое состояние класса ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ СООШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники класса ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		8(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		1 (50%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что класс ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Класс ДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человек/ 28,5 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/59%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	5 человек/56 %
1.29.2	Первая	2 человек/22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/66 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 44 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв.м

*Задачи на новый учебный год.*

1. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
2. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании.
6. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся
8. Проведение целенаправленной работы по профилактике правонарушений среди учащихся.
9. Воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии.
10. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.