Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.А.Белякова

1 «сентября» 2023 года

**План работы с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Шаренкова Анастасия Сергеевна** |
| Образование: | средне-специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Торжокский государственный педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения: | 2016 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 3(в МОУ СООШ) |
| Место работы: | МОУ «Сосновицкая ООШ» |
| Должность: | Учитель иностранного языка, учитель биологии, ОБЖ |
| Учебная нагрузка: | 26 ч |
| Классы: | 2-4, 5-9 |
| Квалификационная категория: | нет |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Щербакова Евгения Михайловна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | НГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 1989 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 40 |
| Место работы: | МОУ «Сосновицкая ООШ» |
| Должность: | учитель русского языка и литературы  зам.директора по воспитательной работе |
| Учебная нагрузка: | 25,5 час. |
| Классы: | 6,8,9 классы |
| Квалификационная категория: | первая |

**Цель наставничества на 2023–2024 уч. год**: формирование практической готовнос­ти молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

**Задачи**:

– сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);

– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;

– отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;

–способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

– становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;

– развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;

– обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Мероприятия | Цель | Формы | Сроки | Продукт |
| Организационно-консультативное | Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы; | Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы | Инструктаж | 1-2 неделя сентября | Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ |
| Электронный документооборот, рабочие тетради | Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей; | Изучение инструкций | 2-3 неделя сентября | Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим |
| Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации | Изучение положений | Октябрь | Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации |
| Учебно-методическое | Определение перечня УУД по предмету | Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету | Изучение ФГОС | Октябрь | Перечень УУД по предмету |
| Цель урока | Формирование умения ставить цели урока | 1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей  2.Определение развивающих и воспитательных целей  3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей | Ноябрь -декабрь | Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели |
| Изучение требований к современному уроку | Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку | 1.Собеседование с наставником  2. Посещение урока наставника  3. Подготовка и проведение урока | Ноябрь |  |
| **Типология уроков**   1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметологической направленности 4. Урок развивающего контроля | Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию | Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом  Анализ проведённых уроков | Январь  Февраль  Март  Апрель | Разработки уроков |
|  | Виды контроля знаний | Овладение методиками различных форм контроля знаний | Изучение видов контроля знаний обучающихся | Ноябрь- апрель | Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету |