Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Сосновицкая основная общеобразовательная школа»  
МОУ СООШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Заведующая Отделом образования  Администрации Лихославльского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Сысоева  02.12.2020 |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом  от 29 .11.2020 № 61  \_\_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Белякова/ |
| СОГЛАСОВАНА  На совет школы  протокол от 21.11.2020 № 3 |  |  |

**Программа развития МОУ СООШ**

**на 2021–2023 годы**

Лихославль, 2020 год

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновицкая основная общеобразовательная школа» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.  4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»  5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.  7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  9. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  10. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Белякова Марина Анатольевна, директор МОУ «Сосновицкая ООШ»  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ СООШ №54 от 03.10.2020 |
| Цели программы развития | 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.  2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.  2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.  3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.  4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.  6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  7. Повышение эффективности системы охраны труда организации |
| Основные направления развития организации | 1. Повышение качества образования  2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  4. Совершенствование системы охраны труда.  5. Усиление антитеррористической защищенности организации |
| Период реализации программы развития | С 2021 года по 2023 год – 3 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, соответствующие ФГОС ООО, ФГОС НОО.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.  90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  33 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.  Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  63 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.  Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.  Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.  Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.  Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).  Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.  Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.  Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.  Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.  Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.  Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.  Развитие виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.  Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - февраль года, следующего за отчетным. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ СООШ.  Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ СООШ. |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МОУ СООШ (далее – школа, организация) создана в1925г.

Школа расположена по адресу: 171202 д. Сосновицы, д.119 Лихославльский район, Тверская область. Электронный адрес:elenaegorova62@mail.ru.

Школа находится в нетиповом здании 2002 года. Общая площадь 1532 куб.м. У школы нет филиалов. В ней обучают 53 учащихся. Учебные занятия проводятся в 1 смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня– работают, ШСК (школьный спортивный клуб, кружки, спортивная секция. На конец 2021 года внеклассная работа представлена 4 кружками и секцией.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

* учебные кабинеты – 15, площадь – 782,3 м2;
* компьютерный класс, площадь – 18,1 м2;
* кабинет технологии – 27,8 м2;
* спортивный зал, актовый зал, площадь – 45,1 м2;
* библиотека, площадь – 33,4 м2;
* столовая (60 посадочных мест);
* учительская, площадь – 19,3 м2;
* класс дошкольного образования,, площадь – 61 м2.
* спальная комната, - 49,2.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 45 | 45 | 43 |
| – начальная школа | 13 | 13 | 20 |
| – основная школа | 22 | 22 | 23 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| – в основной школе | - | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей *(семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)*

2019 год – 29,4 % от общего числа семей;

2020 год – 32% от общего числа семей;

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2018 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного общего образования стало больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Дом культуры, Сосновицкая сельская библиотека. Кроме того, в районе расположены ЦРКиД, Лихославльская районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, спортивный стадион «Салют», Жереховский Дом милосердия. Шк5ола активно сотрудничает с ТвГУ и Тверским отделением Российского детского фонда и школами Лихославльского района.

Соседство со школами заставляет развиваться, но при этом не терять своей уникальности. С вузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мероприятия, конференции и экскурсии, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным стадионом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных мероприятий. При школе организована спортивная секция, занятия проводит педагог ДЮСШ.

Совместно с Сосновицкой сельской библиотекой и районной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 23 человека. Из них 8 – учителя, 1 – воспитатель, 14 – непедагогические работники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 6 чел. | Высшая – 4 чел.  Первая – 2 чел. | До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел.10-15 -2 чел. Свыше 15 лет – 18 чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

* Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
* Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 4 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

**Характеристика достижений организации.**

Учащиеся и учителя школы регулярно участвует в конкурсах разного уровня, где являются победителями и призерами. Учащиеся школы в 2019/20 г. и 2020\21 учебном году становились призерами районного конкурса «Ученик года».

В школе работает музей.

В музее 6 залов: Крестьянская горница, История Сосновицкой школы, История Сосновицкого сельского поселения, Зал боевой и трудовой славы, Зал-музей Анцифаровской школы, Музыкальная гостиная Шумана.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
* потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения** | |
| **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** | **Благоприятные возможности (O)** | **Угрозы (T)** |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75 % учителей имеют высшую и первую категорию). | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию | Уменьшение контингента. |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть | Недостаточное количество учащихся школы для реализации предпрофильного образования.. | Есть спрос на предпрофильное образование | Период демографического спада в регионе |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников | Нет механизма оказания платных услуг | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня | Недостаточное финансирование дополнительного образования |
| Школьники успешно участвуют в районных областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |

**Основные направления развития организации**

1. Повышение качества образования

Создание условий для обеспечения глубокой и специализированной общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Расширение возможностей успешной социализации обучающихся.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1.** Повышение качества образования | | | | | |
| 1 | Введение в программу второго иностранного языка | директор |  |  |  |
| 2 | Разработка и внедрение в учебный план элективных курсов. | завуч |  |  |  |
| 3 | Организация сотрудничества с ТвГУ и СУЗами | директор |  |  |  |
| 4 | Организация взаимодействия с семьей по обеспечению индивидуальной у4чебной траектории обучающихся. | Учителя-предметники |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| … | … | … | … | … | ... |
| **2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей** | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Завуч | Январь-март 2021 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2021 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ внеурочной неятельности. | Педагоги | Май-август 2021 | Образовательные программы по открываемым направлениям воспитательной работы. |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март 2021 | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации** | | | | | |
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор  Завуч | Февраль 2021 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Завуч | Март 2021 | План развития цифровой инфраструктуры |  |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май 2022 | Приказ |  |
| **4. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Ответственный по ОТ | Первое полугодие 2021 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Март 2021 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Ответственный по ОТ | Март 2021 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **5. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор | Первое полугодие 2021 | Приказы  Локальные нормативные акты школы |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Директор | Апрель 2021 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Ответственный педагог | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Директор | Второе полугодие 2021 | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Повышение качества образования | Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО,соответствующие ФГОС.  Повышение качества обучения до 45 %  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  50 % педагогов прошло обучение по программам повышения квалификация |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |