|  |
| --- |
| «РАССМОТРЕНО» на  педагогическом Совете  Протокол № 4  от «24» марта 2020 г |

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Белякова

.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МОУ**

**«Сосновицкая основная общеобразовательная школа»**

**за 2019 учебный год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновицкая основная общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1925 год |
| Наименование ОО по Уставу | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сосновицкая основная общеобразовательная школа» (приказ по районному отделу образования № 65 § 4 от 05.05.2004 года) |
| Место нахождения ОО:  Юридический адрес | 171202, Тверская область, Лихославльский район, д.Сосновицы, д.119. |
| Фактический адрес | 171202, Тверская область, Лихославльский район, д.Сосновицы, д.119. |
| Телефон | 84826126246 |
| e-mail: | elenaegorova62@mail.ru |
| Сайт: | http://elenaegorova62.wix site.com/sosna |

**Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы | Устав (утвержден МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района Тверской области №188 от 19.06.2018 года) |
| 2.2. Учредитель | Муниципальное образование «Лихославльский район» |
| 2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр | Серия 69 № 002116020 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Серия 69 № 000850051 выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Тверской области |
| 2.5. Документы на имущество | - свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 207936 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 29.09.2008 г  - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АБ №260932 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 25.11.2008 г |
| 2.6. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора) | № 69.01.17.000.М.000018.02.09. от 02.02.2009 года |
| 2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2019/2020 учебного года | акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2019-2020 году  от «9» августа 2019 года |
| 2.8. Лицензия | Регистрационный номер 135 серия 69ЛО1 №0002275 выдана 09.02.2018 года Министерством образования Тверской области |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 153 серия 69А01 №0000390 выдано 10.06.2015 года Министерством образования Тверской области |
| 2.10. Государственный статус ОО | Тип –общеобразовательная организация  Вид – основная общеобразовательная школа |
| 2.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы №64 от 30.12.2013 года |
| 2.12. Образовательные программы (по лицензии) | - дошкольное образование;  - образовательная программа начального основного образования;  - образовательная программа основного общего образования |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

МОУ CООШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

Одно из основных условий работы МОУ СООШ – сформированная учебно - материальная база. В школе функционируют:

- 12 учебных кабинетов, библиотека,

- помещение класса дошкольного образования;

- спальное помещение;

- спортивный зал, спортивная площадка для занятий физической культурой,

- столовая с обеденным залом и пищеблоком,

- туалеты.

Школа обеспечена четырьмя интерактивными досками, имеется 15 компьютеров, 11 проекторов, локальная сеть, объединяющая все компьютеры школы, точки доступа в Интернет в каждом кабинете.

В школе имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, центральное водоотведение. Состояние территории Школы, освещение участка, состояние мусоросборника соответствует санитарным нормам.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности: разработан паспорт безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации людей. Разработан график дежурства администрации и учителей. Для предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций выполнено:

* Организовано круглосуточное дежурство техперсонала, администрации школы.
* Имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.
* Обновлены информационные стенды в вестибюле школы и кабинете здоровья по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, гражданской обороне.
* В течение всего года проводятся учебные эвакуации работников и учащихся школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.  В школе установлена противопожарная сигнализации, Во всех помещениях школы установлена автоматическая сигнализация противопожарной безопасности, которая выведена на пульт 01. Осуществляется контрольно – пропускной режим. Установлено видеонаблюдение и кнопка тревожной сигнализации.

В сети Интернет функционирует официальный сайт школы: https://elenaegorova62.wixsite.com/sosna**,** который в целом отвечает необходимым требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц, периодически обновляется и пополняется новой информацией.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Характеристика здания | - тип здания: типовое  - год ввода в эксплуатацию: 2002  - дата последнего капитального ремонта: -  - общая площадь: 782,3 кв.м (новое здание), 750 кв.м (старое здание)  - проектная мощность: 90 чел  - фактическая мощность: 39 чел | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс | учебные помещения | | | | | количество | | | | | | | | Площадь кВ.м | | | | |
| Кабинет истории | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Кабинеты начальных классов | | | | | 2 | | | | | | | | 67,2 | | | | |
| Кабинет иностранного языка | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Кабинет русского языка | | | | | 1 | | | | | | | | 34,8 | | | | |
| Кабинет химии и биологии | | | | | 1 | | | | | | | | 34,4 | | | | |
| Кабинет географии | | | | | 1 | | | | | | | | 33 | | | | |
| Кабинет информатики | | | | | 1 | | | | | | | | 18,1 | | | | |
| Кабинеты математики | | | | | 2 | | | | | | | | 67,2 | | | | |
| Кабинет технологии | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Столярная мастерская | | | | | 1 | | | | | | | | 36 | | | | |
| Библиотека | | | | | 1 | | | | | | | | 33,4 | | | | |
| Спортивный зал | | | | | 1 | | | | | | | | 40 | | | | |
| Актовый зал | | | | | 1 | | | | | | | | 45,1 | | | | |
| Столовая | | | | | 1 | | | | | | | | 134,6 | | | | |
| Музеи | | | | | 5 | | | | | | | | 130 | | | | |
| Лаборатория | | | | | 1 | | | | | | | | 11,2 | | | | |
| 3.3. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса | Образовательные программы | Контингент обучающихся | | | Библиотечный фонд уч. литературы | | | | Из них в операт. Управ. | | Подлежатс писанию (срок использ. 5 лет) | | | | | % обесп. За счет ср-в школы | | % обесп. За счет средств родителей |
| 1 класс | 6 | | | 60 | | | | 60 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 2 класс | 2 | | | 60 | | | | 60 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 3 класс | 1 | | | 48 | | | | 48 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 4 класс | 6 | | | 52 | | | | 52 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 5 класс | 4 | | | 100 | | | | 100 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 6 класс | 4 | | | 97 | | | | 97 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 7 класс | 7 | | | 33 | | | | 33 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 8 класс | 3 | | | 112 | | | | 112 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 9 класс | 2 | | | 112 | | | | 112 | |  | | | | | 100 % | | 0 % |
| 3.4.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса | Кабинеты | | Кол-во компьютеров | | | | | Использование в учебном процессе | | Выход в Интернет | | | | | | | Подключенных к локальной сети | |
| Кабинет химии и биологии | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет географии | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет информатики | | 5 | | | | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | |
| Кабинеты математики | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Кабинет русского языка | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет истории | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинеты нач.кл | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Кабинет ин.яз | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Кабинет здоровья | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 3.4.2. медиатека (видео, аудио, CD) | Наименование информационно- образовательного ресурса | | | Разработчик | | | | | | | | | Применение | | | | | |
|  | Государственная символика России | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки обществознания, истории | | | | | |
|  | Открытая физика | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки физики | | | | | |
|  | Биология репетитор | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки биологии | | | | | |
|  | Основы светской этики 4-5 | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОРКСЭ | | | | | |
|  | Основы мировых религиозных культур | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОПК | | | | | |
|  | Основы православной культуры 4-5 | | | Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова | | | | | | | | | Уроки ОПК | | | | | |
|  | Мультимедийное приложение у учебнику «Русский язык» Тростенцова, Ладыженская 6 класс | | | Издательство «Просвещение» | | | | | | | | | Уроки русского языка | | | | | |
|  | Мультимедийное приложение у учебнику «Литература» Коровина 5, 6,7,8,9 кл. | | | Издательство «Просвещение» | | | | | | | | | Уроки литературы | | | | | |
|  | Мультимедийное приложение у учебнику «Немецкий язык» И.А.Бим 6, 7 классы | | | Издательство «Просвещение» | | | | | | | | | Уроки немецкого языка | | | | | |
|  | Энциклопедия истории России | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории | | | | | |
|  | Шедевры русской живописи | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки изо | | | | | |
|  | Энциклопедия классической музыки | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки музыки | | | | | |
|  | От Кремля до рейхстага | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории | | | | | |
|  | Россия на рубеже 3 тысячелетия | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории | | | | | |
|  | Эрмитаж. Искусство Западной Европы. | | | Центр наглядных средств обучения Минобразования России | | | | | | | | | Уроки истории, изо | | | | | |
| 3.4.3.оргтехника, проекционная техника | Название | | | | | | Где установлено | | | | | | | | Состояние (рабочее, нерабочее) | | | |
| Мультимедийная установка | Доска SMART | | | | | | Каб. нач.кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Доска SMART | | | | | | Каб. нач.кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Доска SMART | | | | | | Каб математики | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Доска SMART | | | | | | Каб. Русского языка | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Компьютер+ проектор+ экран | ViewSonic | | | | | | Каб географии | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ViewSonic | | | | | | Каб биологии | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ASER | | | | | | Каб математики | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ASER | | | | | | Каб истории | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ViewSonic | | | | | | Каб нач кл | | | | | | | | Рабочее | | | |
| ASER | | | | | | каб немецкого языка | | | | | | | | Рабочее | | | |
| EPSON | | | | | | Каб здоровья | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Accer | | | | | | Информационный центр | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Benq | | | | | | Актовый зал | | | | | | | | Рабочее | | | |
| МФУ | HP | | | | | | Каб. начальных классов | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Canon | | | | | | Каб. начальных классов | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Canon | | | | | | Каб директора | | | | | | | | Рабочее | | | |
| Samsung | | | | | | Каб информатики | | | | | | | | рабочее | | | |
| HP | | | | | | Каб информатики | | | | | | | | рабочее | | | |
| 3.4.4. методическое обеспечение образовательного процесса | Содержание деятельности | | | | 2017/2018 уч.г | | | | | | | 2018/2019 уч.г | | | | | | |
|  | 1. наличие системы непрерывного повышения квалификации  - на уровне ОО  - на уровне муницип.  - на уровне регион.  - на уровне федерал. | | | | Да  Да  Да  - | | | | | | | Да  Да  Да  Да | | | | | | |
|  | 2. наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно- методическое сопровождение процесса:  - методические советы  - методические объединения  - иные профессиональные объединения | | | | Да  Да  да | | | | | | | Да  Да  да | | | | | | |
|  | 3. использование потенциала средних специальных учебных заведений Лихославльского района (работа по договорам) | | | | Дом детского творчества (ДДТ) г. Лихославль | | | | | | | Дом детского творчества (ДДТ)  г. Лихославль | | | | | | |

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников проводится работа по организации питания учащихся, регулярные медицинские осмотры, воспитательная работа по профилактике здорового образа жизни и внедрению здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

В течение всего учебного года в школе работала столовая, которая обеспечивала горячим питанием 100% учащихся.

Укрепление здоровья является оной из актуальных проблем работы школы. Задача образовательного учреждения – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в 2019/2020 учебном году:

- установка ограждения вокруг школы.

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Сведения о родителях (законных представителях) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Кол-во | | | | | % от общего кол-ва | | | | | |
| Количественный состав | | | | | | | Полных семей  Неполных семей | | | | | | | | | | | | | | | | | 15  15 | | | | | 50%  50% | | | | | |
| Характеристика семей | | | | | | | Опекаемых семей  Многодетных  Малообеспеченных  Неблагополучных | | | | | | | | | | | | | | | | | 2  9  25  1 | | | | | 7  30%  83%  3% | | | | | |
| Социальный состав родителей | | | | | | | Рабочие, служащие  Предприниматели  Пенсионеры  Безработные | | | | | | | | | | | | | | | | | 33  1  2  9 | | | | | 73%  2%  4%  20% | | | | | |
| Образовательный уровень родителей | | | | | | | С высшим образованием  Со средним образованием  С начальным проф.образ. или сред.  Без образования | | | | | | | | | | | | | | | | | 4  20  27  7 | | | | | 8%  34%  46%  12% | | | | | |
| 4.2. Сведения о педагогических кадрах ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Должность | | | | | | | | | | | | Образование по диплому | | | | | | | | | | | | | категория | | | | | | | |  |
| 1 | Директор, учитель русского языка | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед, специальный психолог | | | | | | | | | | | | | Высшая | | | | | | | |  |
| 2 | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Высшая | | | | | | | |  |
| 3 | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Высшая | | | | | | | |  |
| 4 | Учитель русского языка, немецкого | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | | |  |
| 5 | Учитель географии | | | | | | | | | | | | Учитель географии | | | | | | | | | | | | | б/к | | | | | | | |  |
| 6 | Учитель истории | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | б/к | | | | | | | |  |
| 7 | Учитель математики, изо, технологии, физкультуры. | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Высшая | | | | | | | |  |
| 8 | Учитель математики, физики, информатики | | | | | | | | | | | | Экономист | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | | |  |
| 9 | Учитель биологии, английского языка. | | | | | | | | | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | | | | | | Первая | | | | | | | |  |
| 4.3. качественный состав педагогических кадров 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 уч.г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уч.год | | | | | Всего пед раб | | | Штатн.пед.раб | | | | | | | | Внутр.совм. | | | | | Высшее пед.образ | | | | | | Высшее непед.обр. | | | | | | | Средне-спец. Образ. |
| 2015/2016 уч.г. | | | | | 10 | | | 10 | | | | | | | | 3 | | | | | 7 | | | | | | 0 | | | | | | | 3 |
| 2016/2017 уч. г. | | | | | 9 | | | 9 | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | | 4 |
| 2017/2018 уч. г. | | | | | 10 | | | 10 | | | | | | | | 5 | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | | 5 |
| 2018/2019 уч.г. | | | | | 10 | | | 10 | | | | | | | | 2 | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | | | | | 5 |
| 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Всего | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2015/2016  уч.г | | | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2016/2017  уч.г | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2017/2018  уч.г | | | | | | | | Кол-во пед прошедших курс.подг.в рамках реализации ФГОС ООО 2018/2019  уч.г | | | |
|  | | | | | | 10 | | | | | 4 чел-40 % | | | | | | | 6 чел. – 70 % | | | | | 7 чел. – 70% | | | | | | | | 4чел. – 40% | | | |
| Административные работники | | | | | | 1 | | | | | 0 | | | | | | | 1 чел.-13% | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | |
| Воспитатель дошкольного образования | | | | | | 1 | | | | |  | | | | | | |  | | | | | 1 чел.– 10% | | | | | | | | 0 | | | |
| Учителя начальных классов | | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | | | 1 чел.-13% | | | | | 2 чел.- 20% | | | | | | | | 1 чел.- 10% | | | |
| Учителя основного и среднего звена | | | | | | 6 чел | | | | | 2 чел-20% | | | | | | | 4 чел.-44% | | | | | 4 чел -40% | | | | | | | | 3 чел -30% | | | |
| 4.5. Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2019 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Всего | | | | | | До 30 лет | | | | | | До 40 лет | | | | 41-50 лет | | | | | | 51-65 лет | | | | | | | | Ср.возраст | |
| Администрация | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 1 | | | | | | 0 | | | | | | | | 49 | |
| Педагоги | | | 9 | | | | | | 2 | | | | | | 0 | | | | 5 | | | | | | 2 | | | | | | | | 43 | |
| 4.6. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2019 г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во пед | | | | Высшая категория | | | | | | | | | | Первая | | | | | | Вторая | | | | | | | | Без категории | | | | | | |
| 10 | | | | 4 (40%) | | | | | | | | | | 3 (30%) | | | | | | 0 | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| 1. Грамота Отдела образования - 5  2. Грамота Главы района - 2  3. Грамота Министерства образования Тверской обл. - 6  4. Имеют почетные звания – 0  5. Имеют правительственные награды за педагогическую деятельность -3 чел (30 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7. Состав педагогических работников по стажу педагогической работы на 31.12.2019 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | До 3 лет | | | | | | | | | | 3-10 лет | | | | | 10-20 лет | | | | | Свыше 20 лет | | | | | | | | | | Пенсионеры | | |
| Администрация | | - | | | | | | | | | | 1 | | | | | - | | | | | - | | | | | | | | | | - | | |
| Педагоги | | - | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | 4 | | | | | | | | | | 2 | | |
| 4.8. Структура контингента обучающихся за 2017, 2018, 2019 уч.г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровни образования | | | | | | | | | | 2017 | | | | | | | | | | | | 2018 | | | | | | | | 2019 | | | | |
| Класс дошкольного образования | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | 13 | | | | |
| 1-4 классы | | | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 15 | | | | |
| 5-9 классы | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | 20 | | | | |
| 10-11 классы | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | 37 | | | | | | | | | | | | 48 | | | | | | | | 48 | | | | |

**Раздел 5. Сведения о финансовых средствах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015 г | 2018 | 2019 |
| 1 | Субсидии на выполнение муниципального задания | 4474922 | 98347,37 |  |
| 2 | Субсидия на иные цели | 700635 | 44221,65 |  |
| 3 | Субсидия на подвоз учащихся | 475204 | 454661 |  |
| 4 | Субсидия на горячее питание | 42318 | 59190 |  |
| 5 | Субсидия на классное руководство | - |  |  |
| 6 | Субвенция на муниципальное задание | 3657400 | 2429843 |  |
| 7 | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате | 3752183 | 1171395 |  |
| 8. | оплата работ, услуг | 23007 | 419003 |  |
| 9 | Заработная плата | 2882192 | 899689 |  |

**Раздел 6. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

Образовательный процесс МОУ СООШ регулируется образовательной программой школы, которая:

* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
* определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;
* устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы;
* отражает особенности учебно-воспитательного процесса школы с позиции личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода;
* призвана раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта. ОУ реализует государственные учебные программы по всем ступеням образования.  
1 ступень использует УМК «Перспективная начальная школа»

2 ступени реализует образовательные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, а в 5,6,7,8,9 классах – программа ФГОС ООО.

В МОУ СООШ реализуются следующие общеобразовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Наименование  образовательной  программы |
| Дошкольное общее образование | Образовательная программа дошкольного общего образования. |
| Начальное общее  образование | Образовательная программа начального общего образования по УМК "Перспективная начальная школа» |
| Основное общее  образование | ФГОС Образовательная программа основного общего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | | | | | | | Уровень | | | | | Нормативный срок освоения | | | | | | | | | Аккредитованные образовательные программы | | |
| 1 | Дошкольное общее образование | | | | | | | Дошкольное общее | | | | |  | | | | | | | | | + | | |
| 2 | Начальное общее образование | | | | | | | Начальное общее | | | | | 4 года | | | | | | | | | + | | |
| 3 | Основное общее образование | | | | | | | Основное общее | | | | | 5 лет | | | | | | | | | + | | |
| 4 | среднее общее образование | | | | | | | Среднее общее | | | | | 2 года | | | | | | | | | - | | |
| 6.1. Временные характеристика образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 1 степень | | | | | | | 2 ступень | | | | | | | 3 ступень | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | | 5 дней | | | | | | | 5 дней | | | | | | | - | | | | | | |
| Продолжительность уроков (мин) | | | | 1 кл – 35/45 мин  2 – 4 кл – 45 мин | | | | | | | 45 мин | | | | | | | - | | | | | | |
| Продолжительность перерывов (мини/макси) | | | | 10/30 мин | | | | | | | 10/30 мин | | | | | | | - | | | | | | |
| 6.2. показатели условий обеспечения безопасности участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 2017 | | | | | | | | 2018 | | | | | | | 2019 | | | |
| Кол-во случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся | | | | | | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | |
| 6.3. участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 2015/2016 | | | | | 2017 | | | | | 2018 | | | | | | | 2019 | | | | | |
| мероприятия | | Кол-во участников | призеры | | | | Кол-во участников | | Призеры | | | Кол-во  участников | | | | | Призеры | | Кол-во участников | | | | | Призёры |
| Муниципальный уровень | | 123 | 28 | | | | 126 | | 32 | | | 60 | | | | | 29 | | 109 | | | | | 23 |
| Региональный уровень | | 11 | 3 | | | | 23 | | - | | | 4 | | | | | 1 | | 40 | | | | | - |
| Федеральный уровень | | 9 | - | | | | 9 | | 4 | | | 1 | | | | | 1 | | 8 | | | | | 5 |
| 6.4. Система воспитательной работы  **Гражданско-патриотическое направление**  В прошедшем учебном году в школе проводились Уроки Мужества, посвящённые героям-землякам. Обучающиеся посещали школьный музей, где знакомились с материалами экспозиции, посвящённой ВОВ, принимали участие в митинге у Обелиска павшим воинам в д.Сосновицы, выступили с концертом в Сосновицком ДК, Жереховском Доме Милосердия. Были проведены встречи с ветеранами, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, 30 –летию вывода войск из Афганистана.  **Духовно-нравственное направление**  В течение года в классных коллективах проводились  классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности, беседы о семье, о родителях и прародителях, семейные праздники (День матери, День пожилого человека, Международный женский день, День защитника Отечества, День защиты детей). В течение года в 4 классе вёлся курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», совершались экскурсии, принимали участие в проектах по данной теме.  **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  Научно – исследовательская деятельность была представлена на районной конференции «Открытие**»,** конференции «Холокост», на районной интеллектуальной игре «Знатоки химии», на муниципальных православных чтениях «О царской семье» и районных семейных чтениях памяти новомученика России преподобного исповедника Сергия Сребрянского.  **Региональном конкурсе «Тропой открытий В.И. Вернадского»** в г. Торжке. Проведены традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Праздник последнего звонка», предметные классные часы, тематические вечера, викторины, конкурсы по теме, проектная деятельность. Профориентационная деятельность: предпрофильный курс «Выбор профессии» в 9 классе. Проводился месячник по благоустройству школьной территории, участвовали в уборке братской могилы в д.Сосновицы, в осеннем и весеннем экологических субботниках.  Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что 100% учащихся начального звена и 86% учащихся 5-9 классов охвачены кружковой работой.  С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МОУ «Сосновицкая ООШ» заключила договор с МУ ДОД ЛР «Дом Детского Творчества». На базе школы педагоги ДДТ проводят занятия объединений «Умелые руки» Курилова Н.В., «Наш край» Дорошенко О.В., «Юный художник» Механникова Т.В. Подтверждением хорошей работы кружковцев являются дипломы и почётные грамоты за призовые места.  **Интеллектуальное направление**  В прошедшем учебном году 81% обучающихся 4-9 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах, 6 учеников были участниками районной олимпиады (заняли 5 призовых мест – победители и призёры). Обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью.  **Здоровье сберегающее направление**  Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие как в школьных, так и в районных и городских спортивных мероприятиях., таких как «Кросс нации», «Президентские состязания», «Лыжня России», «Снежок» и других. Ведётся пропаганда здорового образа жизни. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия «День снега», «День здоровья», спортивный праздник. 15 учащихся выезжали в санаторий «Компьютерия». Большая часть обучающихся оздоравливается в летнем оздоровительном лагере при школе. В школьной столовой дети получают сбалансированное питание.  Ежегодно ученики школы проходят медицинские осмотры специалистами Лихославльской ЦРБ.  **Социокультурное и медиакультурное направление**  В школе проводится диагностика на уровень агрессии, тревожности, классные часы, беседы. В рамках обществознания и на классных часах все обучающиеся 1-9 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.). Проводятся классные часы по медиабезопасности, по правилам пользования Интернетом, также налажена внеурочная деятельность по информатике в среднем звене.  **Культуротворческое и эстетическое направление**  В рамках работы по данному направлению организована деятельность кружков дополнительного образования, налажены совместная деятельность с воспитательными и культурными учреждениями, выпуск тематических стенгазет; плакатов, мультимедийных презентаций, изучение предметов (ИЗО, музыка, технология), экскурсии, посещение театров, музеев и т.д., участие в эстетическом оформлении кабинета и школы к мероприятиям, праздниках, тематических выставках.  **Правовое воспитание и культура безопасности**  В рамках ОБЖ все обучающиеся 5-9 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.), также проходит ряд мероприятий согласно плану по предупреждению ДДТТ, плану мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Проходят мероприятия по пожарной безопасности с обязательной учебной эвакуацией всех обучающихся, учителей, работников школы. проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска».  **Экологическое направление**  По данному направлению проведён ряд мероприятий: беседы, неоднократные акции по уборке пришкольной территории, экологические рейды. Был проведен День Дерева «Посади дерево и сохрани его». Ежегодно на базе школы организуется работа межрайонного спортивного эколого-краеведческого лагеря «Перспектива». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5. Организация дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | | | 2017 | | | | | | | | | | | 2018 | | | | | | | 2019 | |
| Кол-во кружков, организованных при школе | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | |
| Кол-во спортивных секций | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
| % охвата обучающихся дополнит. образованием | | | | | 90% | | | | | | | | | | | 90% | | | | | | | 86% | |
| 6.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | 2017 | | | | | 2018 | | | | | 2019 | | | | |
| Кол-во обучающихся совершивших преступления в период обучения в ОО | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | |
| Кол-во обучающихся совершивших правонарушения в период обучения в ОО | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | |
| Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | |
| Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | |

Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Учащийся может выбрать кружок или секцию по желанию и интересу. 86 % учащихся школы охвачены дополнительными образовательными услугами.  
Учащиеся ОУ изучают два иностранных языка (немецкий, английский).   
Реализуются инновационные технологии: «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Метод проектов», проблемное обучение, модульные, игровые технологии, технология деятельностного метода. Реализуются программы элективных курсов для 9 класса. Формы внеклассной, внеурочной деятельности: конкурсы, выставки, походы, экскурсии, встречи и т.д.

Нормативно-правовые документы в целом соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса.**

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | |
| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | | | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 4 | 7 | 5 | | 3 | | 6 | | | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 4 | 7 | 5 | | 3 | | 6 | | | |
| Переведены в 5 класс | | 4 – 100% | 7-100% | 5-100% | | 3-100% | | 6-100% | | | |
| Окончили год на «4» и «5» | | 2 | 4 | 1 | | 2 | | 3 | | | |
| Переведены условно | | - | - | - | | - | | - | | | |
| Оставлены на повторное обучение | | - | - | - | | - | | - | | | |
| 7.2. результаты обучения выпускников( 9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | |
| 2014/2015 | 2015/2016 | | 2016-2017 | | 2017/2018 | | | 2018/2019 | |
| Кол-во выпускников на начало уч.года | | 6 | 7 | | 3 | | 8 | | | 2 | |
| Кол-во выпускников на конец уч.года | | 6 | 6 | | 3 | | 8 | | | | 2 |
| Допущено к ГИА | | 6 – 100% | 6 – 100 % | | 3-100% | | 8-100% | | | | 2-100% |
| Окончили 9 класс | | 6 – 100% | 6 – 100% | | 3-100% | | 8-100% | | | | 2-100% |
| Получили аттестат особого образца | | - | - | | 2 | | - | | | | - |
| Окончили на «4» и «5» | | 2 – 33,3% | 2 – 33,3% | | - | | 5-73% | | | | - |
| Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | | - | - | | - | | - | | | | - |
| Окончили ОО со справкой | | - | - | | - | | - | | | | - |
| 7.3. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком | | | | | | | | | | | |
| Уч.год | Наименование предмета учебного плана | | Кол-во часов по учебному плану | | Фактически часов на одного обучающегося | | % соотношения | | Причина невыполнения | | | | |
| 2018/2019 | 4 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 170 | | 170 | | 100 % | | | | |  |
| Математика | | 136 | | 136 | | 100 % | | | | |  |
| Литературное чтение | | 102 | | 102 | | 100 % | | | | |  |
| Окружающий мир | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
| Технология | | 34 | | 34 | | 100 % | | | | |  |
| ИЗО | | 34 | | 34 | | 100 % | | | | |  |
| Физкультура | | 102 | | 102 | | 100 % | | | | |  |
| Музыка | | 34 | | 34 | | 100 % | | | | |  |
| 2018/2019 | 9 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 68 | | 68 | | 100% | | | | |  |
|  | Литература | | 102 | | 102 | | 100 % | | | | |  |
|  | Немецкий язык | | 102 | | 102 | | 100 % | | | | |  |
|  | Алгебра | | 102 | | 102 | | 100 % | | | | |  |
|  | Геометрия | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | История | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | Обществознание | | 34 | | 34 | | 100 % | | | | |  |
|  | География | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | Биология | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | Физика | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | Химия | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | ОБЖ | | 34 | | 34 | | 100 % | | | | |  |
|  | Физкультура | | 102 | | 102 | | 100 % | | | | |  |
|  | ИЗО | | 17 | | 17 | | 100 % | | | | |  |
|  | информатика | | 68 | | 68 | | 100 % | | | | |  |
|  | музыка | | 17 | | 17 | | 100 % | | | | |  |
|  | Родной язык | | 17 | | 17 | | 100% | | | | |  |
|  | Родная литература | | 17 | | 17 | | 100% | | | | |  |

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников.**

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками 4 класса (2018/2019 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 6 | - | 3,83 |
| Литературное чтение | 6 | - | 4,67 |
| Немецкий язык | 6 | - | 4 |
| Математика | 6 | - | 4 |
| Окружающий мир | 6 | - | 4,5 |
| Музыка | 6 | - | 5 |
| ИЗО | 6 | - | 4,67 |
| Физкультура | 6 | - | 4,5 |
| Технология | 6 | - | 5,0 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования | | | 4,46 |

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками 9 класса (2018/2019 уч.г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные программы | Всего выпускников | Не аттест. | Ср. балл |
| Русский язык | 2 | - | 3 |
| Литература | 2 | - | 3 |
| Немецкий язык | 2 | - | 3 |
| Математика | 2 | - | 3 |
| История | 2 | - | 3 |
| Информатика | 2 | - | 4 |
| Обществознание | 2 | - | 3 |
| Краеведение | 2 | - | 3 |
| География | 2 | - | 3 |
| Биология | 2 | - | 3 |
| Физика | 2 | - | 3 |
| Химия | 2 | - | 3 |
| Музыка | 2 | - | 5 |
| ИЗО | 2 | - | 5 |
| Физкультура | 2 | - | 5 |
| Родной язык | 2 | - | 3 |
| Родная литература | 2 | - | 3 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования | | | 3,4 |

Без отметок обучалось 6 учеников 1 класса. 100% учащихся успевают.

Задачи повышения качества знаний учащихся решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

8.3. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования 2018/2019 уч.г.

Подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

ГИА в 9-х классе:

В 2018/2019 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ГВЭ. На конец учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Результаты ГИА представлены в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во сдававших | Ср.балл |
| Русский язык | 2 | 4 |
| Математика | 2 | 4,5 |
| Итого ср.балл | | 4,25 |

Анализ результатов ГВЭ-9 позволяет сделать вывод, что все учителя проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации и получили хороший результат при отсутствии неудовлетворительных оценок.

В результате все учащиеся 9 классов успешно прошли ГВЭ и получили аттестат об основном образовании.

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях.**

9.1. результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней (2018/2019 уч.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Результаты | | |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный |
| Олимпиада по литературе | участие | - | - |
| Олимпиада по русскому яз. | участие | - | - |
| Олимпиада по обществознанию | участие | - | - |
| Олимпиада по математике 4 кл. | участие | - | - |
| Олимпиада по немецкому яз. 4 кл. | 1 место,  2 место | - | - |
| Олимпиада по русскому яз. 4 кл. | 3 место | - | - |
| Олимпиада «Наше наследие», 4 класс | 1 место,  1 место |  |  |
| Районный «Смотр строя и песни» | 1 место |  |  |
| Районный конкурс «Живая классика» | участие | - | - |
| Районный конкурс «Рождественский подарок» | 2 место (4),  3 место (2) |  |  |
| Научно-практическая конференция «Открытие» | 1 место,  1 место,  участие(4 работы) | - | - |
| Муниципальный конкурс «Компьютерная фантазия» | 1 место,  2 место,  участие | - | - |
| Региональный конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского» | - | участие | - |
| Конференция «Лихославльский район: страницы истории», посвященной 90-летию Лихославльского района | участие | - | - |
| XV Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание» | - | - | 1 место (2),  2 место (2),  3 место |
| Районный фестиваль детского творчества «Апрельская капель-2019» | 1 место в номинациях «Песня», «Ведущие», «Сувенир»,  «Фотография»,  «Слово» | - | - |
| Муниципальный конкурс «Ученик года-2019» | 1 место,  участие | - | - |

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

(сведения о выпускниках образовательных программ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018/2019 уч.г |
| 1. общее кол-во обучающихся, окончивших ОО и получивших: | |
| - основное общее образование | 2 |
| - среднее общее образование | - |
| 2. продолжение образования и (или) трудоустройство | |
| Основное общее образование:  Поступили в НПО: | - |
| Поступили в СПО | 2 чел |
| Продолжили обучение в 10 кл | - |
| Среднее образование: | - |
| Поступили в ВУЗ | - |
| Поступило в СПО, НПО | - |

Раздел 11. ***Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.***

Социальная активность и партнерство понимаются нами как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

* обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
* организации мониторинга деятельности школы по комплексу вопросов (пожарная безопасность, Роспотребнадзор, выполнение государственного стандарта и др.);
* обеспечения скоординированной деятельности по реализации городских и школьных комплексных программ;
* взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
* повышения квалификации педагогов школы;
* формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

* координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
* кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
* взаимодействия с общественными организациями.

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения школы и семьи расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. МОУ СООШ поддерживает взаимовыгодные добрососедские отношения с различными организациями и учреждениями нашего района.

| *С кем сотрудничество* | *Направление деятельности* | *Результаты* |
| --- | --- | --- |
| Дом культуры д. Сосновицы | Художественно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсах, концертах |
| МОУ Станская СОШ | Повышение квалификации педработников, обмен опытом | Творческие отчёты. |
| Дом детского творчества | Дополнительное образование детей, художественно-эстетическое воспитание | Участие в конкурсах, концертах |
| МУЗ «Лихославльская ЦРБ» | Реализация программы «Наше здоровье» | Профосмотры обучающихся, пропаганда ЗОЖ |
| Библиотека д.Сосновицы | Культурно-просветительское | Участие в конкурсах, использование фондов библиотек в обучении и воспитании |
| ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» | Организация оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Бесплатное питание и материальная помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| КДН, ПДН | Работа с «трудными» подростками | Решение социально-юридических проблем детей из неблагополучных семей |
| ГИБДД г.Лихославль | Профилактика детского травматизма  Профилактика правонарушений Профориентационная работа | Встречи с представителями, беседы |
| Администрация Сосновицкого сельского поселения. | Организация экологического отряда, совместное решение значимых вопросов. | Трудоустройство детей во время летних каникул. |

*Задачи на новый 2019/ 2020 учебный год.*

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

4. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.

5. Создание условий для успешного внедрения ФГОС в основной школе.

6. Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

7. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

8. Проведение целенаправленной работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

9. Воспитание сознательного отношения к труду, подготовка к выбору профессии.

10. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 35 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 20 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 человек/33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 33человек/94% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/57% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек/15 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 56% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/56 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/44% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 77% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/44 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/33 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/22 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/22 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/44 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/ 44 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 35 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22 кв.м |

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Сосновицкая основная общеобразовательная школа»

Дата 24.03.2020 год протокол № 4

Директор школы: М. А. Белякова